

«Утверждаю»
Генеральный директор
КГБОУ ДО ХКЦВР
Созвездие
_____А. Е. Волостникова
«_____»_____2016 г.

Отчет
о реализации программы краевой профильной смены
«Sozvezdie JuniorSkills»

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

База реализации: комплекс «Созвездие», р-н им. Лазо, в районе с. Екатеринославка

Название профильной смены: «Sozvezdie JuniorSkills»

Срок реализации программы: 10.03. – 19.03. 2016 г.

Количество участников: 152

ФИО руководителя программы: Моргун Юлия Вячеславовна

1. Общая информация о программе.

Краевая профильная смена «Sozvezdie JuniorSkills» реализована КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие в период с 10.03.2016 по 19.03.2016. В рамках этой смены участники смогли выбрать одно из двенадцати направлений профессиональной деятельности, получить базовые знания и навыки данного вида деятельности, а так же развить навыки коммуникации и эффективного общения для подготовки к открытым показательным соревнованиям «Sozvezdie JuniorSkills» в рамках смены. Данные соревнования стали для многих участников очередной ступенью подготовки к проводимому в Хабаровске чемпионату рабочих профессий «JuniorSkills» и определению своей будущей профессии.

Основная цель программы: создание условий для профессионального самоопределения школьников Хабаровского края.

Соответственно реализовывались основные задачи профильной смены:

1. Подготовка участников смены к чемпионату рабочих профессий «JuniorSkills» в Хабаровске.
2. Развитие способностей обучающихся в области различных сфер профессиональной деятельности посредством образовательных занятий и подготовки к итоговым соревнованиям «Sozvezdie JuniorSkills».
3. Предоставление возможности развития «Soft skills» или мягких навыков (личные качества, навыки общения и дополнительные профессиональные знания).
4. Создать условия для максимальной самореализации и раскрытия способностей детей.
5. Организовать активный отдых школьников через привлечение их к участию в культурно-массовых мероприятиях смены с учетом физических возможностей и разносторонних интересов учащихся.

Требования, закреплённые в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, связаны, в частности, с развитием одарённости учащихся, в т.ч. и творческих талантов, а также с

развитием у них универсальных учебных действий и метапредметного понимания мира.

Участие в профильной смене «Sozvezdie JuniorSkills» позволило развить у учащихся 12 компетенций в области рабочих профессий.

Отдельный блок смены по развитию у участников «Soft skills» или мягких навыков позволил через игры, коллективно-творческие дела, групповые занятия-тренинги познакомиться с составляющими понятия Поведенческой компетентности, включающей в себя компетенции, состоящие из личностных качеств и навыков общения. Так же участие в деловых играх способствовало социализации участников смены, включающее такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий:

- осознавать, какое значение имеет для ребёнка процесс обучения;
- уметь принимать решение и делать выбор;
- уметь сотрудничать;
- осознанно и произвольно строить речевые высказывания;
- самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении творческой и учебной задачи;
- самостоятельно осуществлять последовательность действий для достижения творческих и учебных целей;
- прогнозировать, контролировать, корректировать, оценивать свои действия.

Комплекс разнообразных мероприятий, проводимых на смене, направлен на развитие системы поддержки талантливых детей, повышение мотивации к изучению школьных дисциплин, к реализации творческих способностей, влекущие за собой развитие культуры личности и личностного самоопределения.

Основная направленность программы: социально-педагогическая

Характер деятельности - обучающий, творческий, исследовательский, интеллектуальный, познавательный.

Тип программы – модифицированный.

Данная программа реализуется на территории комплекса «Созвездие» первый год.

2. Особенности смены

На смене были представлены 12 направлений профессиональной подготовки, такие как: мобильная робототехника, видеомонтаж, системное администрирование, инженерная графика, поварское дело, педагогика, техник-спасатель, журналистика, гончарное дело, лаборатория химического анализа, электроника, электромонтажные работы. Ежедневно в течение пяти дней участники смены посещали образовательные занятия по выбранным ими направлениям деятельности. Учебная нагрузка у детей строго дозировалась и рассчитывалась таким образом, чтобы на обязательные и самостоятельные занятия ежедневно уходило 3 часа.

Особенностью смены является развитие не только рабочих навыков участников, но и развитие личностных качеств - «Soft Skills». В рамках «Soft Skills» ежедневно проводились деловые игры и тренинги, а также мастер-классы, ориентированные на развитие коммуникативных качеств, навыков самопрезентации, актерских и ораторских способностей.

Главным событием смены стало проведение итоговых соревнований в формате «JuniorSkills» по 12 направлениям профильной подготовки, к которым участники готовились на образовательном блоке. Оценивать работу команд участников были приглашены эксперты-профессионалы в каждой из видов деятельности.

Победители по каждому направлению подготовки приняли участие в круглом столе по подготовке к соревнованиям «Junior Skills» в Хабаровске.

2.1. Игровая модель смены

Данная программа была реализована параллельно с краевой профильной сменой «IT форум». Участники обеих смен были вовлечены в игровой

сюжет смен – подготовку к соревнованиям «Sozvezdie JuniorSkills» и изучение различных рабочих и прикладных профессий.

Каждый день смены на утреннем Часе Пик участники смены узнавали о разных направлениях профессий: технические профессии, электро-технические и инженерные профессии, профессии своими руками, работа с людьми, профессии министерства чрезвычайных ситуаций.

3. Количественно-качественная характеристика контингента детей и особенности комплектования групп

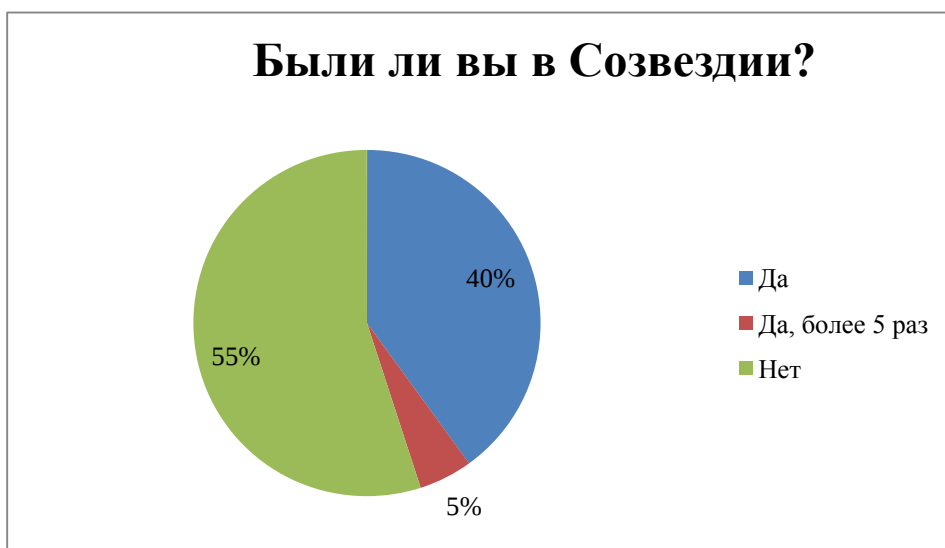
15 февраля 2016 года участниками краевой профильной смены «Созвездие JuniorSkills» стали 152 участника из 13 районов Хабаровского края:

1. Амурский район – 13 человек
2. Бикинский район – 8 человек
3. Ванинский район - 6 человек
4. Вяземский район – 9 человек
5. г. Комсомольск-на-амуре – 26 человек
6. Комсомольский район – 6 человек
7. Николаевский район – 2 человек
8. Нанайский район – 2 человек
9. Район им. Лазо – 8 человека
10. Советско-Гаванский район – 11 человек
11. Солнечный район – 6 человек
12. г. Хабаровск – 34 человека
13. Хабаровский район – 21 человек

В рамках смены проведено социальное анкетирование участников смены (входящее и исходящее). Количество принявших участие – 70 человек.

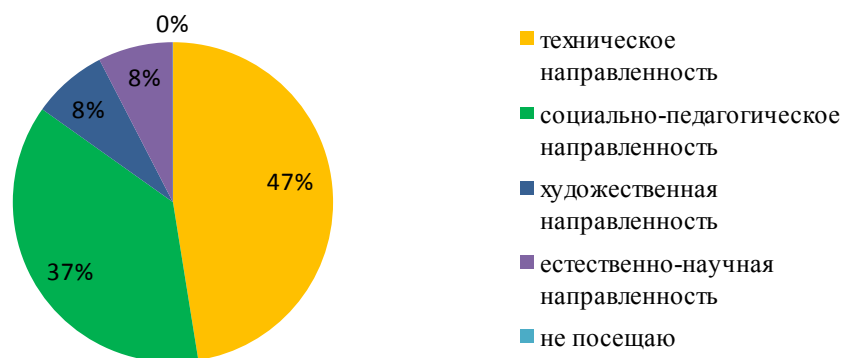
Согласно полученным данным социального анкетирования, можно выделить следующие тенденции:

- 45% детей – уже посещали «Созвездие» (30 человек), 5% из них были в «Созвездии» более 5 раз;
- 55% участников – впервые в «Созвездии» (40 человек);



Самым популярным видом занятости участников смены в сфере дополнительного образования является техническое направление деятельности – 47 % (71 человек) далее социально-педагогическое – 37 % (56 человек); художественное направление и естественно-научное направление 7,5 % (10 человек) тем самым мы можем сказать, что немаловажной характеристикой участника смены является направленность его дополнительного образования, поскольку именно это, как правило, определяет круг его интересов и выбор пути реализации собственных навыков на смене.

Сферы занятости участников на смене



– В социальном анкетировании на любой краевой профильной смене важно определить не только ожидания участников и показатели хорошего отдыха для детей, но и критерии по которым они оценивают смену. Для оценки удовлетворенности участников краевой профильной смены мы анализируем ряд критериев.

Критерий		Варианты оценки (%)		
		Удов.	Хор.	Отл.
1	Питание	8	20	72
	Условия проживания	1,4	43,8	54,9
2	Медицинское обслуживание	31	15	54
3	Времяпровождение с вожатыми (отрядные дела, огоньки)	0	14	86
4	Репетиции и подготовка мероприятий	3,5	36,1	60,4
5	Работа с экспертами (образовательный блок)	4	26	70
6	Зрелищность вечерних мероприятий	0,7	16	83,3
7	Возможность использования полученных знаний в жизни	0,7	34,7	64,6

Исходя из таблицы, наиболее всего участники удовлетворены зрелищностью вечерних мероприятий. **83,3 %** участников на отлично оценивают этот критерий. Далее отличные оценки участники ставят времяпрепровождению с вожатыми (отрядные дела, огоньки) и работе консультантов на образовательном блоке смены **86 %**.

Участникам данной краевой профильной смены были предложены различные направления для их самореализации. Отвечая на вопрос о том, что больше всего понравилось делать на смене участники дают следующие ответы. Большинство участников, а именно **32 %** отмечают что им понравилось знакомиться, и общаться с друзьями. Далее на втором месте по значимости для ребят стали выступления на сцене – **20 %** участников отмечают это. Следующим по значимости стало узнавать себя, открывать новые качества и способности (**18%**).

Результаты исходящего анкетирования показывают:

- 89 % (62 человека) опрошенных, гарантированно хотели бы вернуться в «Созвездие» при этом 57% (7 человек) хотят приехать именно на эту смену,



Таким образом, можно говорить о высоком уровне удовлетворенности краевой профильной сменой.

Организация образовательного процесса была построена изначально и реализована в соответствии с психофизиологическими и личностными особенностями данной возрастной группы:

- в течение реализации программы учитывалась смена мест проведения деятельности (улица, помещение) или прохождение этапов в различных местах;

- проведение спортивных мероприятий отвечало потребностям детей в активности, самоопределении, желании выделиться и проходило, в основном, на свежем воздухе;

- в организационный период смены проводились обязательные игры на сплочение, сближение, взаимодействие: экскурсия по дружине в игровой форме, «Гостевание», отрядная деятельность и т.д.

- в текущем режиме велась педагогическая работа воспитателей отряда: беседы, огоньки, коллективно-творческая деятельность, информирование, совместное проектирование, организация мероприятий, консультирование.

Качественные характеристики детей способствовали успешной реализации смены. Дети приехали, заинтересованные в определенном виде деятельности, согласно программе смены, положительно настроенные на общение друг с другом, с готовностью получать новые знания. Повторяемость контингента так же положительно влияло на реализацию программы.

В течение реализации программы были созданы условия культурной среды развития воспитанников и оказана помощь в профессиональном и творческом самоопределении посредством реализации игрового и компонента смены, программ образовательного блока (профессиональные компетенции) и мастер-классов, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления. Участники программы получили социальный опыт в исполнении должностных обязанностей, установлении деловых отношений,

составлении творческого планирования, приобрели базовые знания и умения в различных областях.

Комплексно-методическое обеспечение программы краевой профильной смены «Sozvezdie JuniorSkills» было организовано в полном объеме и в назначенные сроки.

Методическое обеспечение: программы дополнительного образования и конкурсные задания для соревнования по направлениям: мобильная робототехника, видеомонтаж, системное администрирование, инженерная графика, поварское дело, педагогика, техник-спасатель, журналистика, гончарное дело, лаборатория химического анализа, электроника, электромонтажные работы.

Для технического обеспечения смены широко использовались следующие средства:

- интерактивные доски общеобразовательной школы комплекса;
- компьютерный класс общеобразовательной школы комплекса;
- компьютерный класс в общеобразовательном комплексе;
- наборы по робототехнике;
- ноутбуки;
- персональные компьютеры учреждения;
- цифровые фотоаппараты;
- видеокамеры;
- программное обеспечение;
- диктофоны;
- индукционные плиты;
- музыкальная аппаратура;
- киноконцертный зал.

Мероприятия, запланированные план-сеткой смены, были реализованы в полном объеме, несмотря на большую занятость участников КПС «Sozvezdie JuniorSkills» учебными, практическими занятиями. При этом были соблюдены все этапы проведения смены с учетом ее продолжительности.

В течение смены участники КПС «Sozvezdie JuniorSkills» приняли активное участие в досуговых мероприятиях:

- «Открытие смены»
- «Презентация экипажей»
- Интеллектуальное шоу «Моя профессия»
- «Любимый хит»
- Шоу «Танцы»
- «Энкаунтер»
- «Мир профессий»
- «Телемикс»
- «Территори траты миль»
- Закрытие смены

Большинство детей смены «Sozvezdie JuniorSkills» с удовольствием занимались спортом, принимали участие в соревнованиях по перетягиванию каната, дартсу, шашкам, шахматам.

Система органов самоуправления не была жестко регламентированной, в отряде была выстроена собственная система, которая способствовала развитию у подростков самостоятельности в принятии решений для достижения целей, поставленных перед коллективом.

Система самоуправления, организованная в отряде, позволяла каждому участнику найти себе занятие. Наиболее активные ребята возглавляли группу, отвечающую за оформление отрядного уголка, чистоту, подготовку к вечерним мероприятиям, спортивные соревнования.

4. Анализ результатов образовательной и оздоровительной деятельности

Программа дополнительного образования участников была представлена несколькими отдельными блоками.

1. Образовательный блок.

Программа дополнительного образования участников была представлена двенадцатью направлениями профессиональной подготовки, такими как:

1. 1. Инженерная графика,

направленность: техническая

Развивает умение читать и строить чертежи с помощью специализированных программ. Автоматизация процесса разработки чертежей, для более удобного и динамичного выполнения проектных и конкурсных работ с помощью программы КОМПАС- 3D
Итог: Участники программы познакомились со стандартами профессии "инженер", научились работать с программой КОМПАС- 3D, получили навыки работы с конструкторской документацией, которые помогут им при дальнейшем изучении черчения в школе.

1.2. Мобильная робототехника,

направленность: техническая

Систематизирует знания в области теории механики, радиоэлектроники, телемеханики, математики. Получение основ программирования в программной среде «Lego Mindstrom Education Ev3». Закрепление знаний в области конструирования, моделирования.

Итог: Сформированные умения и навыки в работе с радиоэлектронными приборами и инструментами, получены знания по основам электротехники, радиотехники, электроники, освоение различных видов деятельности в области робототехники, получены навыки работы в команде. Участники самостоятельно сконструировали прототип робота для транспортировки объектов.

1.3. Электромонтажные работы,

направленность: техническая

В ходе освоения программы участники получили комплексные и практические знания основ профессиональной деятельности в области электромонтажных работ.

Итог: участники научились разбираться в электрической схеме и принципах электрических подключений, получили практику работы с измерительными приборами.

1.4. Электроника,

направленность: техническая

Практика профессиональных проб, где у участников была возможность освоить базовые навыки инженера, практические навыки в определении радиодеталей, сборке и наладке электронных устройств.

Итог: Участники получили знания основ электроники, научились читать и составлять электрические схемы, получили практику работы с измерительными приборами. Получили основу для более глубокого изучения информационных технологий в сфере системного администрирования и сетевых технологий.

1.5. Системное администрирование,

направленность: техническая

Программа позволила участникам познакомиться с профессией системного администратора, устройством персонального компьютера, принципами его сборки.

Итог: участники получили навыки сбора персонального компьютера и установки стандартного программного обеспечения.

1.6. Поварское дело,

направленность: социальная

В ходе программы участники познакомились с профессией повара, изучили принципы работы с различными видами продуктов и их обработки. Получили навыки подготовки и подачи на стол различных блюд согласно рецепту.

Итог: участники самостоятельно приготовили три блюда из набора предложенных ингредиентов, и оформили их для подачи к столу.

1.7. Видеомонтаж,

направленность: техническая

В программу вошли основы знаний создания и обработки цифрового материала, различные способы фото- и видеосъемки.

Итог: У обучающихся сформировались начальные профессиональные умения и практические навыки в области видеомонтажа, способам фото и видеосъемки и монтажа сюжетов разных жанров. Самостоятельная съемка и монтаж видеоролика.

1.8. Гончарное дело,

направленность: художественная

В ходе программы участники получили практический опыт ручной лепки из глины, овладели формами, методами и техниками работы на гончарном круге, узнали новые техники обжига и декора.

Итог: Участники научились самостоятельно подготавливать глину для работы, сформировали умение работать в технике ручной лепки, проводить правильную сушку керамического изделия, обжиг изделий из глины. Создали собственное изделие из глины.

1.9. Техник-спасатель,

направленность: техническая

Основы создания системы подготовки специалистов-профессионалов, обеспечивающих выполнение всего комплекса задач по защите населения и территорий от ЧС.

Итог: участники получили навыки тушения возгораний и использования боевого снаряжения пожарного-спасателя, а так же оказания первой доврачебной помощи.

1.10. Педагогика,

направленность: социально-педагогическая

Программа включала знания в области классификации и методик проведения игр, а так же практику их проведения на детях различного возраста.

Итог: Обучающиеся получили полное представление о вожатской профессии, познакомились с особенностями развития временного детского коллектива, научились использовать методы организации игры в конкретной ситуации.

1.11. Журналистика,

направленность: социально-педагогическая

Программа предполагала формирование у участников четкого представления о работе журналиста, получение знаний профессиональной этики и культуры. Получение навыков взятия интервью и проведения фотосъемки

Итог: Развитие коммуникативных навыков через диалоговое взаимодействие и интервью, освоение программы для работы с фотографиями и версткой. Самостоятельное оформление статьи с версткой материала, взятием интервью и репортажной фотосъемкой.

1.12. Лаборатория химического анализа,

направленность: естественно-научная

Программа предусматривала расширение знаний в области химии, медицины, биологии, экологии, получение навыков решения расчетно-экспериментальных химических задач. Целью программы было сформировать умения и навыки по проведению химического анализа продуктов.

Итог: участники научились проводить качественный химический анализ образцов пищевой продукции.

Программа реализована с 12.03.16 по 16.03.16 по расписанию, составленному главным экспертом соревнований. Заключительным этапом для всех программ было проведение соревнований «Sozvezdie JuniorSkills». В программу соревнований вошли практические задания, объединяющие все

умения и навыки, полученные участниками в ходе обучения. На соревнованиях все участники показали высокий уровень усвоения материала. Все справились с заданием в полном объеме. Оценивали участников специально приглашенное профессиональное жюри.

2. Программа развития «Soft Skills» - деловые игры и тенинги.

✓ «Деловое общение»;

Практика составления резюме для приема на работу (на желаемую компетенцию в рамках смены)

✓ «Красное и черное»;

Получение четкого образа доверия к друг другу.

(Выбор стратегии честности или обмана ради выгоды)

✓ «Анализ последствий принятого управленческого решения»;

Анализ своего решения выбранной ситуации (самостоятельно принять решение в предлагаемой ситуации и проанализировать все его последствия)

✓ «Вертушка общения»;

Умение найти компромисс и договориться, находясь в неравных социальных ролях (со сменой ролей и партнеров в процессе)

✓ «Вариант».

Умение отстаивать свою точку зрения, защищать интересы организации (выступать в защиту разных точек зрения)

Программа была реализована с 11.03.16 по 15.03.16.
Продолжительность одного тренинга до 1,5 часа.

3. Программа развития «Soft Skills» - Мастер-классы

Для развития у участников навыков общения, креативности и воображения, умений действовать в стрессовой ситуации во второй половине дня были реализованы мастер-классы:

- Актерское мастерство

Снятие зажимов и развитие уверенности в себе. Форма – проведение различных упражнений и придумывание этюдов (темы этюдов по направлениям профессиональной деятельности);

- Ораторское искусство

Развитие ораторских качеств, получение навыков самопрезентации. Форма – упражнения и практика различного вида самопрезентации (с описанием выбранной профессии). Итог – самостоятельно подготовленное выступление «Моя будущая профессия»;

- Дебат-клуб

Получение навыков коммуникабельности, развитие уверенности в себе, возможности высказывать собственную точку зрения. Форма – игра «Дебаты» по модели Карла Поппера (команды по 3 человека). Темы для дискуссий выбираются с учетом профессионального выбора участников;

- Развитие креативности и воображения

Развитие творческих качеств и умения принимать решение в нестандартных ситуациях. Форма – настольная игра «Иммаджинариум»;

- Развитие словарного запаса

Развитие коммуникабельности, умения работать в команде и доносить информацию. Форма – настольная игра «Алиас» с тематическими карточками по компетенциям и рабочим профессиям;

- Стрессоустойчивость

Тренинговое занятие с психологом, в результате которого проявляется реакция человека на стресс и даются рекомендации для работы над собой;

- Самоменеджмент

Занятие по умению планировать собственное время, а так же ставить конкретные и цели и простаивать путь их достижения.

На основании анализа педагогических дневников было отмечено, что в каждом отряде были выбраны ОСУ. В анализах педагогических дневников воспитатели указывают, что участники ОСУ в большинстве справлялись со своими обязанностями и являлись поддержкой для воспитателей. Большее количество участников не впервые отдыхало в условиях ВДК, в связи с чем, не возникало проблем.

Воспитатели отмечают, что основными ожиданиями от смены были: поиск друзей, получение новых знаний. В связи с этим наиболее успешно были реализованы следующие задачи: введение детей в программу смены, сплочение детского коллектива.

Вывод: Благодаря насыщенному образовательному блоку, дополнительному образованию и спланированной программе досуговых мероприятий цель и задачи программы были реализованы.

5. Анализ работы с педагогическим коллективом

Для качественно слаженной работы между сотрудниками должен быть прописан регламент взаимодействия. На данной смене распределение было условно:

Руководитель смены	Администратор	Старший вожатый
- проведение ежедневного планирования с воспитателями педагогических отрядов, - составление подневок, - контроль реализации образовательного блока смены, - разработка часов – пик, подбор видеоматериалов для демонстрации, - Контроль проведения дневных и вечерних мероприятий, - проведение деловых игр и тренингов в рамках развития «Soft	- контроль дежурства по столовой, - подача рапортчек, - участие в реализации соревнований «Sozvezdie JuniorSkills»	- контроль выхода на работу воспитателей, - проверка педагогического дневника, - сбор информации о поломках в корпусах и на территории -БРИФы по отрядным делам, огонькам, -проведение планерок, - составление графиков дежурства по территории и дежурства в ночь, - участие в реализации соревнований «Sozvezdie JuniorSkills»

Skills», - проведение мастер-классов «Дебат клуб» для участников смены, - ведение игрового рейтинга, - контроль подготовки и реализации соревнований «Sozvezdie JuniorSkills»		
--	--	--

Анализ: На организационной планерке совместно с руководителями смены, старшими воспитателями, начальником дружины были определены функциональные обязанности сотрудников. В течение смены соблюдался четко.

Вывод: четко прописанные и установленные обязанности между работниками значительно улучшают качество и результат труда каждого сотрудника.

Анализ итогов работы с воспитателями

Период смены	Дело	Результат		Причины, которые повлияли на результат
		Ожидаемый результат	Фактический результат	
Этап подготовки	Планирование по игровому сюжету смены	Ознакомить воспитателей с игровым компонентом смены, с запланированными мероприятиями, распределить ответственных за мероприятия.	Большинство воспитателей погружены в игровой сюжет смены, ведется активная работа по разработке мероприятий смены.	Не все воспитатели смогли присутствовать на встрече.
	Инструктажи по ТБ и ПБ, проведение учебной	Ознакомить воспитателей с мерами при возникновении ЧС,	Воспитатели ознакомились с мерами при возникновении	Воспитатели знают алгоритм своих действий при

	эвакуации при пожаре	схемой оповещения.	ЧС, схемой оповещения.	возникновении ЧС.
	Планирование по заезду	Ознакомить воспитателей с документами на регистрацию, распределение обязанностей при расселении.	Воспитатели ознакомились с документами на регистрацию, распределены обязанности при расселении.	Все участники смены расселены по отрядам согласно возрасту и по половой принадлежности
Организационный период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
Основной период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
	Проведение корпоративных мероприятий для воспитателей	Поддержание высокого эмоционального состояния в коллективе	Воспитатели готовы работать дальше.	Активизация работоспособности воспитателей.

Итоговый период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со страшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
	Планирование по выезду с начальником координационного отдела	Ознакомить воспитателей со списками детей на выезд, распределение ответственных за выезд детей.	Воспитатели ознакомились со списками детей на выезд, распределены ответственные за выезд.	Все участники смены без проблем покинули территорию Центра.

Общая характеристика педагогического отряда на краевой профильной смене «Sozvezdie JuniorSkills»

Из 10 воспитателей 8 воспитателей были закреплены за отрядами в качестве дневных воспитателей по 2 вожатых на отряде, 2 – в качестве ночного воспитателя.

Для слаженной работы педагогического коллектива был разработан и проведен ряд мероприятий:

1. Ежедневные планерки с разбором педагогической деятельности и консультациями.
2. Индивидуальные консультации с психологом центра
3. Работы по взаимодействию коллег (напарничество), беседы, объяснение правил, инструктажи, ознакомление с должностными инструкциями воспитателя и системой начисления заработной платы.

Большинство воспитателей в вожатских парах смогли сплотиться, распределить обязанности между собой.

6. Роль специалистов в реализации программы.

Реализацию программы дополнительного образования смены «Sozvezdie JuniorSkills» осуществляли 15 человек.

№	Должность	Краткое описание
1	Главный эксперт компетенции «Инженерная графика»	- составление программы занятий «Инженерная графика»; - составление конкурсного задания для соревнований; - Организация и проведение соревнований.
2	Главный эксперт компетенции «Робототехника»	- составление программы занятий «Робототехника»; - составление конкурсного задания для соревнований; - Организация и проведение соревнований.
3	Главный эксперт компетенции «Электромонтажные работы»	- составление программы занятий «Электромонтажные работы»; - составление конкурсного задания для соревнований; - Организация и проведение соревнований.
4	Главный эксперт компетенции «Электроника»	- составление программы занятий «Электроника»; - составление конкурсного задания для соревнований; - Организация и проведение соревнований.
5	Главный эксперт компетенции «Поварское дело»	- составление программы занятий «Поварское дело»; - составление конкурсного задания для соревнований; - Организация и проведение соревнований.
6	Главный эксперт компетенции «Видеомонтаж»	- составление программы занятий «Видеомонтаж»; - составление конкурсного задания для соревнований; - Организация и проведение соревнований.
7	Эксперт компетенции «Видеомонтаж»	- проведение занятий по «Видеомонтажу»; - помощь в организации и проведении соревнований;
8	Эксперт компетенции «Видеомонтаж»	- проведение занятий по «Видеомонтажу»; - помощь в организации и проведении соревнований;
9	Главный эксперт компетенции «Гончарное дело»	- составление программы занятий «Гончарное дело»; - составление конкурсного задания для соревнований; - Организация и проведение соревнований.

10	Главный компетенции «Техник-спасатель»	эксперт «Техник-спасатель»	- составление программы занятий «Техник-спасатель»; - составление конкурсного задания для соревнований; - Организация и проведение соревнований.
11	Главный компетенции «Педагогика»	эксперт «Педагогика»	- составление программы занятий «Педагогика»; - составление конкурсного задания для соревнований; - Организация и проведение соревнований.
12	Эксперт «Педагогика»	компетенции	- проведение занятий по «Педагогика»; - помощь в организации и проведении соревнований;
13	Главный компетенции «Журналистика»	эксперт «Журналистика»	- составление программы занятий «Журналистика»; - составление конкурсного задания для соревнований; - Организация и проведение соревнований.
14	Эксперт «Журналистика»	компетенции	- проведение занятий по «Журналистика»; - помощь в организации и проведении соревнований;
15	Главный компетенции химического анализа»	эксперт «Лаборатория химического анализа»	- составление программы занятий «Лаборатория химического анализа»; - составление конкурсного задания для соревнований; - Организация и проведение соревнований.

Для детей занятия с такими специалистами были очень полезными и плодотворными.

В течение смены работал педагог-психолог, который проводил следующие мероприятия:

1. Психологическое погружение вожатых в специфику смены, настрой на работу на смене.
2. Консультирование сотрудников, вожатых и участников смены (по желанию вышеупомянутых и по производственной необходимости).
3. Использование методов наблюдения и беседы, обобщение анализов и составление психологического среза.
4. Релаксация для всех желающих.

Основной целью психологической службы на данный период времени стало содействие вожатым и участникам смены в решении актуальных задач

развития, социализации; оказания психологической помощи (по запросу); релаксации.

Методы наблюдения и беседы в данном случае позволили быстро и эффективно определить группу риска по показателям тревожности, физического и психологического истощения участников смены и вожатых. И принять необходимые меры.

В обстановке данного коллектива и ввиду специфической интеллектуальной направленности смены, особой популярностью пользовались релаксационные методики расслабления и снятия напряжения в связи с большой умственной нагрузкой детей. Консультации, напротив, не пользовались такой популярностью, ввиду определённой направленности смены.

Анализ по итогам реализации программы краевой профильной смены «Sozvezdie JuniorSkills» позволяет сделать следующие выводы. Цель программы достигнута успешно, ее содержание реализовано полностью. Деятельность проходила в достаточно ровном ритме.

Проведённые консультации и наблюдения показывают, что руководителями смены создан благоприятный микроклимат в педагогическом отряде, выстроены отношения взаимоуважения и организованности, что, в свою очередь, благоприятно сказалось на микроклимате внутри отряда.

7. Общие выводы и рекомендации для реализации краевой профильной смены «Sozvezdie JuniorSkills»

Смена «Созвездие JuniorSkills» была успешно реализована слаженной работе коллектива. Удалось реализовать запланированные мероприятия. Большинство участников смены были вовлечены в образовательный блок смены, активно участвовали в мероприятиях смены, но периодически наступали моменты снижения активности. В подобные моменты

воспитателями велась работа по поднятию эмоционального настроения участников.

У педагогического состава данная смена была не первым опытом работы, поэтому воспитатели показали себя как ответственные, исполнительные, творческие и открытые для детей работники. Воспитателям оказывалась методическая и моральная поддержка. Заехавшие участники с интересом участвовали в мероприятиях программы смены. Также с удовольствием изучали предлагаемый материал на образовательном блоке.

По окончании смены можно смело говорить, что дети как вожатые проявили интерес к прошедшей смене и многие захотели приехать на нее еще раз. Это желание возникло благодаря необычной тематике смены, интересному образовательному блоку и отличной и слаженной работе коллектива Дружины «Созвездие».

Руководитель смены,
старший методист ОРРП

Ю.В.Моргун